



Implementatietraject Kurzweil 3000

Quickscan

Serverrapportage

Trainingen

Transfer van kennis

Mindmeister

Hoe zet ik Kurzweil in?

Scantrainingen

KES bibliotheek

Nieuwsbegrip

Website

Kurzweil versie 14

Werkgroepen
op de scholen

Computers in de
gang

Ouderavonden/oude
rbrief

Intervisie

Oude licenties

Gebruik van
stemmen



Quickscan

Vanaf maart 2014 zijn leerlingen met dyslexie aan de slag gegaan met Kurzweil 3000. WSNS de Liemers heeft geïnvesteerd in Kurzweil 3000, het meest geavanceerde computerprogramma dat compenserend kan worden ingezet. Wij vragen jullie als contactpersonen van de school (indien nodig in overleg met anderen) de volgende vragenlijst in te vullen: de Quickscan vragenlijst:

Voor elke school/locatie wordt de Quickscan jaarlijks ingevuld door de IB-er/contactpersoon Kurzweil. De Quickscan bestaat uit 24 vragen en neemt ongeveer 10-15 minuten van jullie tijd.

Klik op deze link: <https://nl.surveymonkey.com/s/QS-Liemers-mrt2015> voor het digitaal invullen van de vragenlijst. Uitsluitend volledig ingevulde vragenlijsten kunnen worden verwerkt.

De vragenlijst staat open vanaf vandaag. De vragenlijst kan tot en met **vrijdag 1 mei 2015** ingevuld worden. De informatie is bedoeld voor de Stuurgroep die samen met Lexima jullie ondersteunt bij het implementatietraject. Zij kunnen op deze manier het Kurzweil 3000 implementatietraject op jullie school en de andere scholen binnen de stichting volgen. Hartelijke dank voor jullie medewerking.

Serverrapportage

In de bijlage vinden jullie de meest recente serverrapportage van Lexima. Hierin kunnen jullie zien hoe vaak en wanneer er door de scholen wordt ingelogd. We raden jullie sterk aan om deze even door te kijken. De rapportage wordt ook gestuurd naar de besturen en directies.

Trainingen

De eerstvolgende training vindt plaats op 20 mei a.s. Dit betreft een leerkracht – kind training en een leerkrachtentraining. Na de zomervakantie zullen er op 21 oktober weer twee leerkrachttrainingen gegeven worden. Hierover krijgen jullie na de zomervakantie bericht.

Transfer van kennis

- Laat in het eerstvolgende teamoverleg, de leerkracht die deelgenomen heeft aan een training zijn/haar ervaringen vertellen en Kurzweil laten zien.
- Laat de leerkrachten weten bij wie ze terecht kunnen op de school als ze gaan starten met Kurzweil (je kunt je teamleden verdelen over de leerkrachten die deelgenomen hebben aan een training).
- Maak gebruik van het Mindmeister voorbeeld van De Kameleon in Duiven: zie kopje Mindmeister.
- Laat leerlingen een uitleg geven aan je team als zij de leerkracht-kindtraining gevolgd hebben (of er al een poos mee werken). Dit is al gedaan op een

aantal scholen! Leerlingen kunnen als geen ander een team enthousiast krijgen!

Mindmeister

<https://www.mindmeister.com/signup/invitation/978271?token=4jKxN9LOja>

Hier kunnen jullie een mindmap vinden waarmee jullie je team kunt informeren over het gebruik van Kurzweil. Deze mindmap is gemaakt door Patrick Eerden van de Kameleon in Duiven. Deze mindmap is vorige week woensdag gebruikt tijdens een presentatie op de Nationale Dyslexie Conferentie van Lexima.

Als je zelf geen inlog voor Mindmeister hebt, kun je gebruik maken van de volgende inlog: a.denhartog@swvdeliemers-po.nl
wachtwoord: kurzweil

Hoe zet ik Kurzweil in?

Op de website staat een vernieuwde versie van het stappenplan 'Hoe zet ik Kurzweil in?'. Dit kan gebruikt worden als jullie het lastig vinden om een start te maken met het programma.

Scantrainingen

Denken jullie nog even aan het zoeken naar vrijwilligers (ouders) om te scannen?

Wij verzorgen dan zo dicht mogelijk bij de school een korte scan en bewerktraining. Dit gaat als volgt:

- De ouders krijgen een training
- Het scannen en bewerken kunnen ouders evt. thuis doen
- Op de eigen school van de ouders hebben ze een computer met Kurzweil nodig om te bewerken, hiervoor is namelijk de pro-versie van Kurzweil nodig.
- Als de ouders gaan scannen, zoeken wij altijd naar methodes die op de eigen school gebruikt worden

Dat bewerken is nodig om Kurzweil de bestanden goed te kunnen laten lezen. Een gescand (PDF) bestand kan al gelezen worden door Kurzweil, maar er kunnen herkenningfouten in zitten en die moeten eruit gehaald worden. Aan de scanouders laten we dan zien hoe dit kan met het programma. Even mailen naar ons, als je hier belangstelling voor hebt.

De ouders die inmiddels een training gehad hebben, zijn hier erg enthousiast over. Het bewerken kost tijd, maar is tegelijk ook een zeer uitdagende klus!

KES bibliotheek

Inmiddels hebben wij ook de nodige bestanden in de KES bibliotheek gezet. Groot compliment aan de ouders die zich hiervoor ingezet hebben. Denk er wel aan dat je het in de agenda van de KES bibliotheek zet als je bezig bent met het scannen van een bepaalde methode (naam methode, deel, leerjaar etc.).

Nieuwsbegrip

Deze week wordt het gebruik van KES bestanden door de uitgever van Nieuwsbegrip geëvalueerd. We hopen dat dit oplevert dat het gecontinueerd wordt.

Website

Sinds januari 2015 staat alle informatie over Kurzweil ook op de website van het samenwerkingsverband. Onder het kopje **Ondersteuning>Kurzweil** kun je veel informatie vinden en downloaden.

Kurzweil versie 14

Inmiddels zijn alle scholen gestart met de nieuwste versie van Kurzweil. Vanaf

1 juni a.s. kan versie 13 niet meer gebruikt worden.

Als je gebruik wilt maken van een iPad/iPhone/iPod, kun je contact opnemen met Gerard Holtus (Gerard.Holtus@spodeliemers.nl)

Werkgroepen op de scholen

Een belangrijk onderdeel van het beleidsplan, is het samenstellen van een werkgroepje op de scholen. Voor een goede implementatie op de scholen is dit **echt een voorwaarde**. In het beleidsplan stellen we voor om de contactpersoon (Kurzweil), de ICT-er en een leerkracht deze taak te geven.

We geven hierbij ook het advies om Kurzweil als vast punt op de agenda bij teamvergaderingen, terug te laten komen.

Neem contact op met de stuurgroep als dit nog niet helemaal lukt!

Computers in de gang

Wat betreft je vraag over de computers op de gang, bij deze nog wat suggesties:

- Leerlingen gebruik laten maken van Kurzweil, tijdens het maken van werkstukken (schrijfhulpmiddelen gebruiken bij het typen, informatie opzoeken op internet en laten voorlezen, mindmap maken ter voorbereiding op het werkstuk, samenvatten van teksten van het internet (eerst kopiëren en plakken)).
- Scholen die een goede (open) internetverbinding hebben, kunnen ook kijken of het mogelijk is dat leerlingen met een eigen laptop of iPad werken (deze zijn eenvoudig in te richten met een thuisinstallatie, alleen de internetverbinding moet op school georganiseerd worden).
- Nog eens kritisch naar de les-opzet kijken, misschien kunnen er meer momenten voor zelfstandig werken gecreëerd worden door de les iets anders te organiseren?
- Logboek aanzetten, zo kan de leerkracht zien wat de leerling tijdens het zelfstandig werken met Kurzweil heeft gedaan (via hulpmiddelen > gebruikerslogboek).
- Informeer bij de directie naar de mogelijkheden om laptops aan te schaffen.

Ouderavonden/ouderbrief

Er zijn drie succesvolle ouderavonden geweest in Duiven, Zevenaar en Westervoort. N.a.v. hiervan is er een ouderbrief samengesteld. Deze kunnen jullie op de website vinden. Willen jullie deze aan de ouders geven die geweest zijn. Jullie kunnen het ook gebruiken voor nieuwe ouders.

Intervisie

Ons voornemen is om in het nieuwe schooljaar een aantal intervisiemomenten te plannen. De scholen uit de beide fasen kunnen hier dan gebruik van maken.

Oude licenties

Fijn dat zoveel scholen de oude licenties hebben teruggegeven. Dit scheelt behoorlijk in de kosten.

Gebruik van stemmen

In de nieuwste versie van Kurzweil zijn de oude 'stemmen' niet automatisch meegenomen. Mocht je deze stemmen toch willen gebruiken dan kan dat via onderstaande link:

<http://download.lexima.nl/producten/WoDy/VocalizerK3000.exe>.

Deze installatie doe je per computer, door iemand die installatierechten heeft. Na installatie van versie 14 kan deze download, indien gewenst, aanvullend geïnstalleerd worden.

Stuurgroep ICT Liemersbreed

