

OMCIRKEL HET ANTWOORD DAT **HET BESTE** BIJ **DIT KIND** PAST

1. Er zijn kinderen die veel uit zichzelf praten en er zijn kinderen, die dat minder doen.

Mijn kind praat:

1	2	3
haast nooit uit zichzelf	weinig uit zichzelf	veel uit zichzelf

2. Kinderen worden door hun ouders vaak beter begrepen dan door vreemden of andere mensen. Anderen begrijpen mijn kind:

1	2	3
bijna altijd	dikwijls	zelden

3. Kinderen verschillen in vlotheid waarmee ze praten.

Mijn kind praat:

1	2	3
meestal gemakkelijk en vlot achter elkaar	soms haperend maar dat valt niet echt op	vaak haperend en heeft moeite uit zijn woorden te komen

4. Er zijn kinderen die alles meteen begrijpen. Bij andere kinderen moet je regelmatig nog eens zeggen wat je bedoelt.

Bij mijn kind:

1	2	3
moet ik vaak herhalen en uitleg geven	moet ik wel eens wat herhalen, maar dat hindert niet	wordt meestal alles meteen begrepen

5. Sommige kinderen kennen veel woorden en hebben weinig moeite om de goede woorden te vinden. Er zijn echter ook kinderen die dat niet zo gemakkelijk afgaat.

Mijn kind:

1	2	3
kan makkelijk de goede woorden vinden	heeft soms moeite om de goede woorden te vinden	heeft meestal moeite om de goede woorden te vinden

6. Vindt u dat uw kind goed hoort wat tegen hem/haar gezegd wordt?

1	2	3
zelden	dikwijls	bijna altijd

7. Kinderen leren hun taal, net als andere dingen, stapje voor stapje.

Mijn kind:

1	2	3
heeft periodes gehad, dat hij/zij veel slechter ging praten	is nooit echt slechter gaan praten, maar ik had wel eens het idee dat hij/zij een tijdlang niet vooruit ging	is nooit echt slechter gaan praten en ik had het idee dat hij/zij steeds wat vooruit ging

8. Kinderen kunnen op veel manieren iets vertellen of duidelijk maken. **Wilt u aankruisen op welke manier uw kind dat meestal doet (één keuze).**

- | | |
|--|--|
| ☐ huilen/jengelen | ☐ korte zinnen, regelmatig |
| ☐ eigen speciale taaltje | ☐ afgewisseld met wat langere |
| ☐ gebaren | ☐ zinnen |
| ☐ losse woorden | ☐ langere zinnen (meer dan 4 woorden) |
| ☐ meestal korte zinnen
(3 à 4 woorden) | |

9. Het ene kind spreekt de klanken en woorden goed uit, het andere kind heeft er nog moeite mee. **Mijn kind spreekt de klanken en woorden:**

1	2	3
meestal slecht uit en is moeilijk te verstaan	niet allemaal goed uit, maar is wel goed te verstaan	goed uit en is goed te verstaan

Indien u nr. 1 of 2 hebt aangekruist, wilt u dan hieronder aangeven met welke klanken (letters) uw kind veel moeite heeft?

10. Sommige kinderen vragen je de oren van het hoofd, andere kinderen vragen niet zo veel.

Mijn kind vraagt:

1	2	3
veel	niet zo veel	heel weinig

11. Heeft u zich vroeger wel eens zorgen gemaakt over de taalontwikkeling van uw kind?

Ja/nee Zo ja, waarom?

Wat is er toen gebeurd? _____

Maakt u zich nu wel eens zorgen over de taalontwikkeling van uw kind?

Ja/nee Zo ja, waarom? _____



VRAGENLIJST VOOR DE LEERKRACHT LOGOPEDISCHE SCREENING 5-JARIGEN

NAAM SCHOOL:

NAAM KIND:

GROEP:

NAAM LEERKRACHT:

DATUM VAN INVULLEN:

OMCIRKEL HET ANTWOORD DAT HET BESTE BIJ DIT KIND PAST

1. Er zijn kinderen die een grote woordenschat hebben en die daar hele verhalen mee vertellen. Er zijn kinderen die minder woorden hebben, maar toch goede zinnen daarmee maken.

Dit kind:

1	2	3
kent niet zoveel woorden en maakt niet zoveel goede zinnen	kent niet zo- of veel woorden, maar maakt goede zinnen	kent veel woorden maar maakt niet zoveel goede zinnen

2. Er zijn kinderen die alles meteen begrijpen. Bij andere kinderen moet je regelmatig nog eens zeggen wat je bedoelt.

Bij dit kind:

1	2	3
moet ik vaak herhalen en uitleg geven	moet ik wel eens wat herhalen, maar dat hindert niet	wordt meestal alles meteen begrepen

Z.O.Z.

3. Van het ene kind begrijp je makkelijker wat het bedoelt dan van het andere kind.

Dit kind begrijp ik:

1
altijd

2
meestal

3
soms niet

4. Kinderen leren hun taal net als andere dingen, stapje voor stapje.

Dit kind:

1
heeft periodes
dat het veel
slechter gaat
praten

2
is nooit echt slechter
gaan praten, maar ik
heb wel eens het
idee dat het een tijd-
lang niet vooruit gaat

3
is nooit echt
slechter gaan praten
en ik heb het idee
dat het steeds wat
vooruit gaat

5. Vindt u dat dit kind wat tegen hem/haar gezegd wordt, goed hoort?

1
zelden

2
dikwijls

3
bijna altijd

6. Het ene kind spreekt de klanken en woorden goed uit, het andere kind heeft er soms nog moeite mee.

Dit kind spreekt de klanken en woorden:

1
goed uit en is
goed te verstaan

2
niet allemaal goed
uit, maar is wel
goed te verstaan

3
meestal slecht
uit en is moeilijk
te verstaan

Indien u nr. 2 of 3 hebt omcirkeld, wilt u dan hieronder aangeven met welke klanken (letters) en/of woorden dit kind veel moeite heeft.
