

N

ieuwsbrief

Stichting
Onderwijs Op Maat



Bureau Onderwijszorg De Liemers

Jaargang 13, nummer 2

Oktober 2020

HET LIEMERS LIJSTJE

WE ZIEN WIE JE BENT
EN JE MERKT DAT WE
IN JE GELOVEN. WE HEBBEN
HOOG VERWACHTINGEN
VAN ELKAAR. JE HEBT ALTIJD
ZELF EEN KEUZE. LEREN IS LEUK
EN KAN OVERAL. JE WEEFT WAT
JE MOET LEREN EN WAT JE
ERMEE KUNT DOEN. JOUW
LEEROMGEVING IS BOEIEND,
INSPIREREND EN UITDAGEND.
ALS HET SAMEN KAN
DOEN WE HET NIET ALLEEN.



Voorwoord	P. 1
Voorstellen 1	P.1
Voorstellen 2	P.1
Candea	P.2
Vervolg Candea	P.3
Vervolg Candea	P.4
Symbion	P.4
Vervolg Symbion	P.5
Vervolg Symbion	P.6
Start School's Cool	P.6
Even voorstellen 3	P.7
Candea	P.8

Voorwoord

Deze nieuwsbrief is een thema nieuwsbrief en is bevat alle informatie die van belang is bij de overgang naar het voortgezet onderwijs per zomer 2021.

Naast informatie van de 3 voortgezet onderwijs scholen in de Liemers is informatie opgenomen over School's Cool de Liemers en de werkwijze van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs (vo) in deze regio, de Verbinding, voor leerlingen waarbij getwijfeld wordt of de leerling regulier vo kan uitstromen of dat een vso school passender zal zijn.

In de Liemers is al jaren een werkgroep BOVO actief met een aantal personen uit het basisonderwijs en een aantal personen uit het voortgezet onderwijs. Dit schooljaar houdt deze werkgroep zich vooral bezig met een aantal actiepunten die zijn opgehaald op de grote bijeenkomst van 21-11-2019 over de doorgaande lijn in deze regio. Deze zijn erop gericht om de overgang van leerlingen naar het voortgezet onderwijs en de overdracht te verbeteren. Hiernaast zijn er verschillende initiatieven om verbeteringen te realiseren in het kader van de doorgaande lijn kinderopvang-basisonderwijs-voortgezet onderwijs. Ik hoop van harte dat al dit schooljaar een aantal van deze zaken in uitvoering komen.

En mag ik iedereen wijzen op de website www.liemerslijstje.nl die alweer een aantal maanden in de lucht is en probeert alle good practice en initiatieven op dit gebied voor het voetlicht te brengen.

Otto Kamps

Directeur Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat de Liemers.

Voorstellen 1 : Marlies Taal

Ik ben Marlies Taal en vanaf dit schooljaar werkzaam op Symbion als Ondersteuningscoördinator voor leerjaar 1-4. Ik woon in Zutphen met mijn man en kinderen en heb de afgelopen jaren in verschillende soorten onderwijs gewerkt. Wanneer jullie vragen hebben over aanmeldingen of dat jullie gewoon eens willen dat ik meedenk, schroom niet om contact op te nemen. Ik kijk uit naar onze samenwerking.

Met groet, Marlies Taal
m.taal@symbion-vo.nl
0316583887



Voorstellen 2 : Martina Geurds

Mijn naam is Martina Geurds. Ook dit schooljaar ben ik naast docent Nederlands, basisschool contactpersoon voor Zevenaar en Duiven en lid van de BOVO voor het Liemers College. Ik ben 60 jaar en woon samen met mijn man in Zevenaar. Samen hebben we 3 kinderen en inmiddels 5 kleinkinderen. Ik werk al jaren met veel plezier op het Liemers College als docent en basisschoolcontactpersoon. Ik kijk er erg naar uit om samen met de leerkrachten groep 8 van de basisscholen de juiste leerroute voor de leerlingen te vinden en in te zetten. Hoe kunnen we de overgang van PO naar VO verbeteren voor de leerlingen en welke nieuwe samenwerkingsvormen tussen PO en VO kunnen we in de toekomst verwezenlijken? Deze twee items staan hierbij hoog op de agenda. Van maandag t/m donderdag ben ik bereikbaar, op dinsdagmiddag, woensdagmiddag en donderdag vooral voor de basisscholen. Neem gerust contact met me op als je iets wilt weten of vragen of bespreken. Mijn e-mail adres is m.geurds@liemerscollege.nl. Bellen mag ook op tel. 06-13496873.

Het Candea College

Het Candea College heeft drie leshuizen: locatie Eltensestraat, locatie Saturnus en het Technasium.



Dakpanklassen:

sbb/bb
bb/kb
kb/mavo
mavo/havo



Dakpanklassen:

Havo/vwo



Lessen aan leerlingen:

Mavo / Havo/ Vwo



Visie

Leerlingen gaan naar school, groeien op en leren. Elke dag weer. Leerlingen staan niet stil, de wereld ook niet. Het Candea verandert met de leerling en de wereld mee.

We gaan daarbij uit van een visie, verwoord in de doelen:

Gepersonaliseerd leren
Talentontwikkeling voor elke leerling
Leerdoelen op maat
Keuzes voor leerlingen m.b.t. hun leerroute
Leerlingen kunnen vakken op het hoogst haalbare niveau afsluiten
Leren buiten school, in stages en buitenschoolse activiteiten
Aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, sociale groei en samenwerkend leren
Begeleiding van leerlingen bij hun leerontwikkeling.
Bekijk ook eens het filmpje: <https://youtu.be/-f9jOS6CDcs>

Klassen en keuzes

Het eerste leerjaar bestaat uit heterogene groepen. Er zijn vijf dakpanklassen

sbb (schakelberoeps-basis),
bk (basis-kader),
km (kader-mavo),
mh (mavo-havo) en
hv (havo-vwo).

Door te kiezen voor dakpanklassen zeggen we tegen leerlingen: leer en groei nog even door vóór je kiest voor meer definitief kiest voor een bepaald schooltype (vwo, havo, mavo) of leerweg in het vmbo (basis beroeps- of kaderberoepsgerichte leerweg).

In alle brugklassen werken we met “kernvakken op niveau”. Dit betekent dat leerlingen de lessen Nederlands, wiskunde en Engels volgen op het niveau dat het best bij hen past. Zit een leerling bijvoorbeeld in een kader / mavo- klas, dan zijn er voor die vakken lessen op het gewone kader / mavo- niveau en het hogere mavo-niveau. Vanaf leerjaar twee zijn er geen dakpanklassen meer. Vanuit elke dakpanklas kunnen leerlingen probleemloos doorstromen naar beide richtingen. Met andere woorden: de mavo / havo- klas bereidt leerlingen voor op mavo 2 of havo 2. En ook: de aansluiting op 2 havo is even goed vanuit de mavo / havo- dakpanklas als vanuit de havo / vwo- dakpanklas. Ook de kernvakken kunnen na leerjaar één op het hogere niveau gevolgd worden.

Vakken op een hoger niveau

Op weg naar het examen kunnen leerlingen van het Candea bij elk vak, in ieder leerjaar, onderwijs volgen op het voor hen hoogst haalbare niveau. De laatste jaren hebben veel leerlingen examen gedaan in zo'n vak op een hoger niveau. Dat wordt ook op het diploma vermeld. Zit een leerling al op het hoogste niveau, dan kan de leerling voor één of meer extra vakken kiezen. De meeste vwo-ers slagen op het Candea met een extra vak op hun diploma. We geven ook mogelijkheden voor wie versneld zijn opleiding kan en wil doorlopen. In dat geval doet een leerling al een jaar eerder examen voor een bepaald vak.



Vervolg Candea College

Maatwerk voor iedere leerling

Naast de lessen die verplicht zijn voor alle leerlingen is er elke dag ruimte voor leerlingen om zelf keuzes te maken. Dit noemen we maatwerk. De leerlingen kiezen per periode zelf welk maatwerk voor hen nodig is of welk maatwerk zij leuk vinden.

Er zijn verschillende soorten maatwerk: ondersteuning, verdieping, verrijking, zelfstudie en maatwerk in overleg.

Ondersteuning: kiezen leerlingen als zij extra ondersteuning willen voor een vak, bijvoorbeeld wiskunde, Engels of biologie.

Verdieping: kiezen leerlingen, omdat zij ergens goed in zijn en het vak bijvoorbeeld op een hoger niveau willen volgen, bijvoorbeeld Nederlands.

Verrijking: kiezen leerlingen omdat zij een vak dat niet voor alle leerjaren en schooltypen op de reguliere lessentabel staat interessant vinden. Je kunt bijvoorbeeld denken aan jong ondernemen, fotografie, koken of de klassieke oudheid. Verrijking is schoolbreed maatwerk waarbij leerlingen vanuit alle niveaus in groepen samen werken.

Zelfstudie: betekent dat leerlingen ervoor kiezen om zelfstandig of met andere leerlingen te studeren. Hierbij zijn coöperatief leren en zelfregulatie belangrijke kenmerken.

Maatwerk in overleg: kiezen leerlingen als zij ondersteuning nodig hebben bij bijvoorbeeld plannen, bij dyslexie of dyscalculie, Nederlands als tweede taal (NT2) of wanneer leerlingen een eigen project willen doen.

Lees meer over maatwerk in het artikel: https://www.candea.nl/userfiles/files/2019-2020/Artikel_VTTA_janfeb_2020.pdf

Begeleiding

Op het Candea College is de mentor coach van de leerling. Alle mentoren zijn de laatste jaren goed opgeleid om leerlingen (en hun ouders) bij diverse keuzes zoals maatwerk te begeleiden. Elk leerjaar heeft ook een eigen leerjaarcoördinator die aanwezig is op de helpdesk voor leerlingen. Deze helpdesk en de mentoren zijn altijd toegankelijk voor leerlingen en hun ouders als een mentor 'even' niet bereikbaar is. Voor extra ondersteuning zijn er voor elke opleiding (ortho) pedagogen en remedial teachers.

Op het Candea College is een trajectgroep, dit is een vast lokaal met een vaste pedagoog. Leerlingen kunnen in nauw overleg met ouders, mentoren en de coördinator een beroep doen op de trajectgroep als er intensieve individuele ondersteuning nodig is. Leerlingen met sociaal-emotionele problemen kunnen op afgesproken momenten onderwijs volgen in de trajectgroep. Soms een aantal uren, in andere gevallen hele dagen gedurende een bepaalde periode. Ook kan er samen met een leerling de dag worden opgestart door samen het rooster door te nemen en te kijken wat er die dag allemaal moet gebeuren en wat de leerling hiervoor nodig heeft. Aan het einde van de dag wordt er samen gesproken over de dag en vindt een vooruitblik plaats naar de volgende dag.

Profielen

Het Candea College biedt in de bovenbouw van het vmbo drie profielen aan:

Zorg & Welzijn

Economie & Ondernemen

Media, Vormgeving & ICT

In de bovenbouw van de mavo wordt het profiel Dienstverlening & Producten aangeboden.

Binnen deze profielen is er een groot aanbod aan keuzevakken zoals: fotografie, sport & bewegen, transport & logistiek, keuken ... kortom te veel om op te noemen.

Toetsen en cijfers, maar geen tussenrapporten

Er bestaan op het Candea College geen rapporten (alleen een eindrapport). Waarom? Allereerst proberen we niet teveel te toetsen. Toetsen kosten tijd, die kunnen leerlingen beter aan leren besteden. Een deel van de toetsen op het Candea zijn zogenaamde een RTTI-toetsen. RTTI- toetsen zijn toetsen waaraan we kunnen zien hoe goed de leerling bepaalde onderdelen van de leerstof beheerst, maar die daar bovenop méér informatie geeft. Bijvoorbeeld of de leerling het moet hebben van Reproduceren (uit het hoofd leren), of de leerling de kennis wel goed kan Toepassen en of de leerling echt Inzicht heeft in de stof. We proberen dus minder maar beter te toetsen.



Vervolg Candea

Contactpersonen basisonderwijs

Eric Robbers en Marenka van Toor zijn contactpersonen basisonderwijs. Zij houden zich intensief bezig met alles wat te maken heeft met de overgang van de basisschool naar het Candea College.

Voor vragen kunnen jullie bij hen terecht via:

e.robbers@candea.nl

m.vantoor@candea.nl

Of via: 0316-367800



Nieuwe BoVo

Het Candea College vindt het belangrijk om aan de onderwijskundige en pedagogische visie zoals verwoord in de onderwijsvisie in de Liemers (Het Liemers Lijstje) concreet, praktisch en vooral betekenisvol inhoud te geven in zeer nauwe samenwerking met basisscholen in de Liemers.

Afgelopen 30 september hebben Eric en Marenka een presentatie gegeven over de ideeën van Het Nieuwe BoVo met als doel dat collega's uit het basisonderwijs en voortgezet onderwijs kunnen aangeven waaraan zij op dit moment succesvol aan werken rond de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs, welke dromen zij hebben om de komende jaren te realiseren en wat zij nodig hebben om dromen op de drempel tussen basis- en voortgezet onderwijs mogelijk te maken.

Op basis van de opbrengsten wordt een organisatie-model gebouwd gericht op ontwikkelingstrajecten waarbij collega's uit basis- en voortgezet onderwijs zelf de regie houden over de diverse projecten op de drempel tussen basis- en voortgezet onderwijs en vooral zelf grip houden op de ontwikkelingen die zij met elkaar maar met name voor en met leerlingen in gang zetten.

Wij horen graag van jullie! Kijk ook eens op: https://padlet.com/m_vantoor/jhb8lwmg8a5ygxf3 en laat je reactie achter.

Symbion

Aanmeldingsprocedure schooljaar 2020-2021 (voor schooljaar 2021-2022)

Betreft: Inhoud van het leerling dossier bij overdracht.



Voor de aanmelding op Symbion is het aanmeldformulier nodig (ingevuld door ouders) en de basisschool stuurt het leerling dossier op. Om de aanmelding te kunnen beoordelen en ten behoeve van de aanvraag TLV PRO moeten de onderstaande gegevens door de basisschool aangeleverd worden. Indien er vragen zijn over de aanmelding en/of de aan te leveren documenten kunt u contact opnemen met Marlies Taal (0316-583887 of op m.taal@symbion-vo.nl)

De uiterste aanmelddatum is 19 maart 2021. Wanneer alle documenten binnen zijn is de aanmelding een feit. Indien wordt voldaan aan de criteria van praktijkonderwijs en Symbion verwacht te kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte wordt bij het samenwerkingsverband een aanvraag tlv pro ingediend. Wanneer de tlv pro is afgegeven door het samenwerkingsverband kan overgegaan worden tot plaatsing. Symbion dient de aanvraag binnen 6 weken bij het samenwerkingsverband in. Het samenwerkingsverband hanteert ook een termijn van 6 weken. Wanneer alles op orde is, is plaatsing een feit.

Schooladvies & zienswijze ouders

Om in aanmerking te komen voor praktijkonderwijs moet voldaan worden aan vastgestelde criteria. Wanneer niet wordt voldaan aan de criteria van praktijkonderwijs en wel het schooladvies PRO wordt gegeven is een schriftelijke onderbouwing van het schooladvies nodig. Graag deze toevoegen aan het schooldossier. De zienswijze van ouders moet altijd toegevoegd worden.

Schoolverloop

De schoolverloop vanaf groep 3 moet inzichtelijk zijn. Denk hierbij aan schoolwisselingen (naam school per leerjaar) en doublures. Wanneer een leerling in het buitenland onderwijs heeft gevolgd graag het land van herkomst, de leerjaren en de datum waarop een leerling gestart is in het Nederlandse onderwijssysteem vermelden.

Vervolg Symbion

Didactische gegevens

Bij aanmelding moeten recente didactische gegevens worden aangeleverd (afname na 01-10-2020) om na te kunnen gaan of er wordt voldaan aan de criteria van praktijkonderwijs. De test moet toegestaan zijn volgens landelijke criteria * en moet tevens aansluiten bij het niveau van de leerling**. In de tabel zijn de gegevens vermeld die nodig zijn voor de TLV PRO aanvraag.

	Naam de van de toets	Datum van afname	Toets & vaardigheidsscore	DL	DLE	Leerachterstand I – (DLE/DL)
Begrijpend lezen						
Technisch lezen						
Spelling						
Rekenen						

* Voorbeelden van toegestane testinstrumenten zijn: Technisch lezen: drempelonderzoek 678 zevende versie, LVS DMT 2017, LOVS DMT 2009 afname kaart 1+2+3, samengestelde ruwe score verplicht. Begrijpend lezen drempelonderzoek 678 zevende versie, LOVS begrijpend lezen 3.0 papieren versie, LOVS begrijpend lezen 2.0 papieren versie (groep 3 t/m 8) digitale versie (groep 7/8) normering 2013, Begrijpend lezen speciale leerlingen CITO 2011 voor functioneringsniveaus groep 3 t/m groep 5. LOVS 3.0 spelling niet werkwoorden papieren versie en digitale versie (groep 3 t/m 5). Rekenen: LOVS 3.0 Rekenen-Wiskunde CITO 2013-2017, TPVO-IR-i Inzichtelijk Rekenen A-Vision. Voor alle toegestane screenings- en testinstrumenten en opmerkingen per testinstrument wordt verwezen naar de Staatcourant. Via onderstaande link is een pdf te downloaden:

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2020-34171.html>

** Het behaalde resultaat (DLE) mag niet meer dan één jaar verschillende met het niveau van de toets
 Voorbeeld 1: Wanneer een leerling een DLE 35 haalt op een M8 toets moet een toets van een lager leerjaar afgenomen worden. Een M8 toets is geschikt als de scores liggen tussen DLE 45 en DLE 65. Voorbeeld 2: Een leerling haalt een DLE 29 op een M6 toets. Bij deze leerling is een passende toets afgenomen (M6 toets = DL 35, range DLE 25 tot DLE 45).

Intelligentiegegevens

Ten behoeve van de TLV PRO aanvraag zijn recente intelligentie gegevens nodig. De IQ-scores mogen niet ouder zijn dan 2 jaar ten tijde van de TLV PRO aanvraag. Voor de aanmelding voor schooljaar 2021-2022 betekent dit dat intelligentie onderzoeken afgenomen na 01-07-2019 gebruikt kunnen worden voor de TLV PRO aanvraag. Om de aanvraag in te kunnen dienen is het onderzoeksverslag van het intelligentieonderzoek nodig, hierop moet de naam en handtekening van de psycholoog/orthopedagoog staan. Wanneer er in het verleden een intelligentie onderzoek is afgenomen voegt u deze verslagen ook toe aan het leerling dossier.

Overige documenten

Binnen het praktijkonderwijs wordt een OPP opgesteld. Hiervoor is informatie over de leerling nodig. Denk hierbij aan het onderwijskundig rapport, bevorderende factoren, belemmerende factoren en de onderwijsbehoefte. Ook eerdere (psychologische) onderzoeken geven inzicht. Wanneer op de basisschool al gewerkt is met een OPP dient deze toegevoegd te worden aan het leerling dossier. Bij een overstap vanuit het SO of PRO dient de TLV SO of TLV PRO toegevoegd te worden.

Checklist op de volgende pagina.

Vervolg Symbion

Checklist:

Onderbouwing schooladvies PRO

Zienswijze ouders (schriftelijk)

Beschrijving schoolverloop vanaf groep 3

Didactische gegevens (rekenen, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen) volgens criteria van de Staatscourant (uitdraai Alternatief Leerling Rapport incl. DLE's)

Onderzoeksverslag(en) intelligentieonderzoek (met naam en handtekening onderzoeker)

Onderwijskundig Rapport

Bevorderende en belemmerende factoren

Onderwijsbehoefte

OPP (indien beschikbaar)

TLV SO / TLV PRO toevoegen bij overstap vanuit het SO / PRO

Onderzoeksverslagen (bijvoorbeeld bij diagnosestelling AD(H)D, TOS, PDD-NOS, dyslexie e.d.)

Start School's cool

School's Cool is een landelijke organisatie waaronder zelfstandige stichtingen in verschillende gemeentes/regio's bestaan. Zo kennen bijvoorbeeld Arnhem en Nijmegen een eigen stichting School's Cool (www.schoolscoolarnhem.nl).



Stichting School's Cool De Liemers

Wij zijn de oprichting van een stichting School's Cool De Liemers aan het voorbereiden. Het Can-dea College en het Liemers college ondersteunen dit initiatief.

De eerste leerlingen zijn al aangemeld. We starten onder de vlag van School's Cool Arnhem.

Werkwijze

School's Cool koppelt vrijwillige thuismentoren aan kinderen die extra steun nodig hebben bij de overgang naar het voortgezet onderwijs. Het gaat om kinderen die niet gediagnosticeerd zijn voor ondersteuning op school, maar gezien hun persoonlijke omstandigheden wel gebaat zijn bij extra steun. Door de corona-crisis is het aantal kinderen dat hiervoor in aanmerking komt alleen maar groter geworden.

School's Cool zorgt voor een goede match tussen scholieren en mentoren. De mentoren geven op vrijwillige basis extra steun aan scholieren tijdens hun schoolcarrière in de eerste anderhalf jaar van het voortgezet onderwijs. De mentoren komen één keer per week maximaal anderhalf uur bij de leerling thuis. Zij zorgen ervoor dat de leerling door individuele coaching zijn schoolcarrière goed doorloopt en daardoor meer kans heeft op betere leerresultaten. Zij onderhouden contact met de mentor op school, gaan desgewenst met de ouders mee naar ouderavonden. De mentoren zijn goed opgeleide vrijwilligers. De opbrengsten van bestaande stichtingen laten zien dat hierdoor voortijdig schoolverlaten, achteruitgang in onderwijsniveau en de negatieve effecten van kansengelijkheid aanzienlijk worden verminderd. De docent, teamleider, ondersteuningscoördinator (voortgezet onderwijs) of leerkracht, bovenbouwcoördinator, intern begeleider (primair onderwijs) meldt de leerling na overleg en met instemming van de leerling en ouders aan bij School's Cool.

School's Cool werft mentoren, leidt ze op en zorgt voor intervisie. De mentoren ontvangen, zolang de middelen er zijn, een vrijwilligersvergoeding en een bijdrage om met hun pupil een leuke activiteit te ondernemen. Er is een betaalde mentorcoördinator voor maximaal 1 dag per week voor het coördineren van e.e.a. Het bestuur van de stichting bestaat uit vrijwilligers.

We hopen dat de Liemerse gemeentebesturen dit initiatief ook financieel gaan steunen vanwege de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de preventie van voortijdig schoolverlaten en het streven naar gelijke kansen voor elke leerling. En omdat deze stichting naadloos aansluit bij de beloften uit het Liemers Lijstje. Tijdens een conferentie (21-11-19) over de doorlopende lijn KO-PO-VO, georganiseerd door het Samenwerkingsverband PO Onderwijs Op Maat heeft de voorzitter van School's Cool Arnhem een presentatie gegeven. Bij die conferentie waren de directeurs van alle betrokken scholen aanwezig.

Voor nadere informatie, het aanmelden van mentoren en leerlingen:

marjon@schoolscoolarnhem.nl

Bestuursleden in spé: Angélique Sanders, Hans Witt

Even voorstellen 3 : Marianne Hoveijn

Mijn naam is Marianne Hoveijn. Ik ben de contactpersoon basisscholen voor Montferland en Doesburg en in die hoedanigheid ook lid van de BoVo. Ik werk nu ruim 20 jaar als docent NaSkTec en Handvaardigheid met en voor onderbouw leerlingen op het Liemers College met als belangrijkste onderwerp in mijn nevenfuncties de ondersteuning van leerlingen. De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is natuurlijk een heel belangrijk onderdeel daarvan en ik zoek graag de samenwerking met de basisscholen op om deze zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Als er vragen zijn of je wil iets bespreken kan je mij altijd mailen of bellen. Ik werk van maandag t/m donderdag op het Liemers College en ben het makkelijkste te bereiken per mail

m.hoveijn@liemerscollege.nl of je kan me bellen op nummer 06-30735104.

Marianne

Liemers College, gewoon bijzonder

Als leerling ga je het liefst naar een school waar je vrienden maakt, leuke docenten hebt en waar je goed les krijgt. Net als alle andere scholen is het Liemers College gewoon een goede school. Maar wij bieden onze leerlingen wél bijzondere dingen aan. Zo kom je in Didam in de brede brugklas, loopt er op Landeweer een pilot met een Sportklas, is Zonegge de thuisbasis voor Agora en Technoplaza en vinden leerlingen op Heerenmäten hun extra uitdaging in de Topklas. We motiveren onze leerlingen en elkaar om sterk maatschappelijk betrokken te zijn. We maken onze wereld immers samen.

Benieuwd naar meer? Vanaf woensdag 21 oktober vind je op [onze website](#) filmpjes over de verschillende locaties van het Liemers College. Kun je niet wachten tot de 21^e? Onze locaties hebben ook ieder een eigen locatiepagina op www.liemerscollege.nl.

